



COMMUNIQUÉ
Pour diffusion immédiate

Lancement de la stratégie d'action jeunesse 2009-2014 du Secrétariat à la jeunesse
Le gouvernement du Québec appuie le travail de ses régions

Montréal, le 27 mars 2009 – Depuis que les 380 leaders scolaires, politiques et d'affaires ont quitté le Mont-Sainte-Anne à la clôture des Journées interrégionales sur la persévérance scolaire et la réussite éducative cinq mois plus tôt, les actions pour favoriser la persévérance scolaire des jeunes québécoises et québécois se sont multipliées.

La nouvelle stratégie d'action jeunesse 2009-2014 du Secrétariat à la jeunesse paraît aujourd'hui, et les Instances régionales de concertation sur la persévérance scolaire et la réussite éducative (IRC) se réjouissent de cette nouvelle preuve d'un appui croissant à la persévérance scolaire. En partenariat avec la Fondation Lucie et André Chagnon, le gouvernement québécois fait de la lutte au décrochage scolaire une de ses priorités.

Tout comme les recommandations du rapport *Savoir pour pouvoir* du Groupe d'action sur la persévérance et la réussite scolaires et les énoncés du rapport *L'éducation en région éloignée, une responsabilité collective* du Conseil supérieur de l'éducation, les alignements de la nouvelle stratégie conjointe Secrétariat à la jeunesse / Fondation Chagnon viennent appuyer en tout point les constats qui ont émergé des Journées interrégionales d'octobre 2008. De plus, les conclusions de toutes ces initiatives soulignent l'importance d'accroître la mobilisation locale et régionale, car la persévérance scolaire est l'affaire de tous.

« Les défis de la stratégie d'action jeunesse sont complémentaires au mouvement de mobilisation régionale amorcé par les 16 instances régionales de concertation du Québec. Nous sommes fiers de voir nos objectifs réaffirmés par nos leaders politiques et de voir nos démarches appuyées par autant de partenaires influents. », a déclaré Mme Caroline Chassé, directrice générale par intérim du Carrefour de lutte au décrochage scolaire.

Les travaux des IRC ont effectivement permis d'identifier des pistes de solution au phénomène du décrochage scolaire en soulignant l'importance d'augmenter les efforts en persévérance scolaire et d'agir tôt dans le parcours des jeunes; la nécessité d'engager la communauté, les parents, les municipalités et le milieu des affaires; l'intérêt de considérer les particularités locales pour établir des stratégies adaptées ainsi que l'importance de la collaboration interordres et multisectorielle afin de pouvoir guider nos jeunes et ainsi leur permettre d'ouvrir leurs horizons sur le futur.

2...

Les IRC regroupent seize organismes régionaux identifiés pour favoriser la persévérance scolaire au Québec. Le premier rôle des instances est d'être un pivot de l'action interordres et intersectorielle dans la lutte au décrochage scolaire. Plus spécifiquement, toutes les instances s'activent à répondre aux besoins particuliers de leur région.

Pour plus de renseignements sur les IRC, consultez le www.perseverancescolaire.com.

- 30 -

Sources :

Instances régionales de concertation sur la persévérance scolaire et la réussite éducative (IRC)

- Réussite Montérégie, Montérégie
- Entente de partenariat pour la réussite éducative en Abitibi-Témiscamingue
- COSMOSS, Bas-Saint-Laurent
- Entente spécifique pour la persévérance et la réussite scolaires et les cheminements en science et en technologie, Capitale-Nationale
- Projet sur la réussite éducative, Centre-du-Québec
- Comité RAP, Côte-Nord
- Projet PRÉE, Estrie
- *Vis et Apprends*, Gaspésie-Iles-de-la-Madeleine
- CREVALE, Lanaudière
- PREL, Laurentides
- *Jeunes en projets, avenir de la Mauricie*, Mauricie
- Carrefour de lutte au décrochage scolaire et Table des partenaires pour la persévérance scolaire à Montréal, Montréal
- TÉO, Outaouais
- CRÉPAS, Saguenay-Lac-Saint-Jean
- Chaudière-Appalaches
- Nord-du-Québec