

Le taux de diplomation s'améliore en Montérégie

Longueuil, le 19 août 2009. – Réussite Montérégie se réjouit de la hausse du taux de diplomation en Montérégie. Selon les dernières données du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, rendues publiques le 23 juillet dernier, la Montérégie se classe maintenant au 6^e rang (69,7 %) des 17 régions administratives du Québec selon le taux de diplomation en 7 ans de la cohorte ayant débuté le secondaire en 2001. La moyenne provinciale du taux de diplomation pour les cohortes de 2000 et celles de 2001 se situe, quant à elle, à 72,2 %.

Un bond de deux positions

La Montérégie a gagné près d'un point de pourcentage et passe de la 8^e position à la 6^e position au classement des régions administratives, ce qui tend à démontrer une baisse du décrochage scolaire. « *Depuis 2003, nous favorisons la concertation de tous les intervenants qui se sentent concernés par le décrochage scolaire. Notre grand Chantier montérégien de la persévérance scolaire incite tout un chacun à devenir un FACTEUR de persévérance dans sa communauté, et nous croyons qu'il faut continuer de bâtir sur des projets novateurs, tant régionalement que dans les milieux, pour sensibiliser les jeunes et leur entourage à l'importance d'un premier diplôme qualifiant* », a souligné Pascale Vincelette, coordonnatrice de Réussite Montérégie.

Des efforts qui portent des fruits

Parmi les commissions scolaires francophones de la Montérégie, la Commission scolaire de Saint-Hyacinthe se distingue avec une hausse de 5,1 points en passant d'un taux de diplomation de 66,1 % à 71,2 % entre 2000 et 2001. Les commissions scolaires Marie-Victorin et des Hautes-Rivières affichent également des hausses importantes avec respectivement 3,5 points et 2,8 points de pourcentage. La Commission scolaire des Patriotes détient, quant à elle, le taux de diplomation en 7 ans le plus élevé avec 77,1 %, malgré une légère baisse de 1,1 point.

Le directeur général de la Commission scolaire de Saint-Hyacinthe, Yvan Gauthier, a qualifié ces résultats d'encourageants. « *L'amélioration du taux de diplomation en Montérégie est très encourageante. Les partenaires du réseau de l'éducation et de l'emploi investissent beaucoup d'efforts avec des stratégies de sensibilisation comme les **Journées montérégiennes de la persévérance scolaire** qui se tiennent au cours de la 3^e semaine de février. De nombreuses autres stratégies de recherche et de mobilisation mettent aussi à contribution les énergies vers*

¹Voir en annexe : les taux de diplomation en 7 ans et leurs définitions.

l'objectif de la réussite scolaire des jeunes », a indiqué M. Gauthier, également président de Réussite Montérégie.

Pour plus d'information

La version intégrale du document du ministère portant sur les **Résultats aux épreuves uniques de juin 2008 et diplomation** est accessible sur le site Internet du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport.

Notez par ailleurs que Réussite Montérégie – l'instance régionale de concertation sur la persévérance scolaire et la réussite éducative en Montérégie mandatée par la Table d'éducation interordres de la Montérégie – analyse et compare les données de différents indicateurs émis par le ministère dans un document annuel qui présente un portrait global et complet de la persévérance scolaire en Montérégie. L'édition 2008 de **Statistiques sur la persévérance et la réussite scolaires en Montérégie** est disponible en sections par ordre d'enseignement sur le site Internet de Réussite Montérégie au http://reussitemonteregie.ca/1_6.htm#stats.

-30-

Source : Nathalie Dansereau, conseillère en communication
Tél. : 450 928-7438, poste 4266

**JE SUIS UN FACTEUR DE
PERSÉVÉRANCE... ET VOUS?**
www.reussitemonteregie.ca

ANNEXE

Taux de diplomation en 7 ans									
Régions administratives (réseau public)	Cohorte 2000			Cohorte 2001			Écart		
	Total	M	F	Total	M	F	Total	M	F
SAGUENAY - LAC-SAINT-JEAN	75,3	68,4	82,2	75,0	67,3	83,0	-0,3	-1	0,8
CHAUDIÈRE - APPALACHES	75,8	68,7	83,6	74,6	66,6	82,9	-1,2	-2	-1
BAS-SAINT-LAURENT	74,0	65,2	83,1	73,5	64,0	82,8	-0,5	-1	-0
CAPITALE-NATIONALE	75,3	68,3	82,4	73,1	65,1	80,9	-2,2	-3	-2
CENTRE-DU-QUÉBEC	71,6	63,8	79,7	70,8	62,8	79,1	-0,8	-1	-1
MONTÉRÉGIE	69,0	61,2	77,0	69,7	63,0	76,5	0,7	1,7	-1
ESTRIE	66,3	57,4	76,1	69,4	62,4	76,8	3,1	5,0	0,7
MAURICIE	68,8	61,3	77,2	69,1	62,1	76,8	0,3	0,8	-0
ABITIBI - TÉMISCAMINGUE	69,4	62,0	77,0	69,1	62,1	76,1	-0,3	0,0	-1
LAVAL	69,8	63,2	77,0	69,1	62,4	75,8	-0,7	-1	-1
CÔTE-NORD	66,3	59,0	73,7	68,8	60,0	77,2	2,5	1,0	3,5
GASPÉSIE - ÎLES-DE-LA-MADELEINE	67,7	60,0	75,8	68,5	58,6	78,1	0,8	-1	2,2
MONTRÉAL	66,2	60,4	72,4	67,6	62,8	72,6	1,4	2,4	0,2
OUTAOUAIS	66,3	61,2	72,2	65,7	60,7	71,4	-0,5	-1	-1
LANAUDIÈRE	62,7	53,4	72,6	62,7	53,5	72,3	0,0	0,0	-0
LAURENTIDES	61,3	53,0	70,1	61,7	53,6	69,8	0,4	0,6	-0
NORD-DU-QUÉBEC	36,6	34,1	39,3	32,4	27,0	39,8	-4,1	-7	0,5
ENSEMBLE DU QUÉBEC - PUBLIC	68,4	61,2	76,0	68,5	61,5	75,7	0,1	0,3	-0
ENSEMBLE DU QUÉBEC - PRIVÉ	88,2	84,0	92,3	89,3	85,7	92,8	1,1	1,6	0,5
ENSEMBLE DU QUÉBEC - TOUS	72,1	65,4	79,1	72,3	65,9	78,9	0,2	0,5	-0
Commissions scolaires francophones de la Montérégie	Cohorte 2000			Cohorte 2001			Écart		
	Total	M	F	Total	M	F	Total	M	F
GRANDES-SEIGNEURIES	70,5	59,3	81,6	69,6	61,4	77,4	-0,9	2,1	-4
HAUTES-RIVIÈRES	63,3	54,8	72,7	66,1	58,7	74,1	2,8	3,9	1,5
MARIE-VICTORIN	58,2	49,7	67,5	61,8	54,5	69,0	3,5	4,8	1,6
PATRIOTES	78,2	71,3	84,8	77,1	69,2	84,8	-1,1	-2	0,0
SAINT-HYACINTHE	66,1	57,9	74,1	71,2	63,5	79,2	5,1	5,6	5,1
SOREL-TRACY	66,4	61,1	71,6	66,4	60,4	72,2	0,0	-1	0,5
TROIS-LACS	69,7	61,3	78,2	69,2	65,8	72,5	-0,6	4,5	-6
VAL-DES-CERFS	72,8	69,9	76,0	72,7	68,6	77,4	-0,1	-1	1,4
VALLÉE-DES-TISSERANDS	66,4	58,9	74,1	65,2	59,7	71,4	-1,1	0,7	-3

Source : MELS, Résultats aux épreuves uniques de juin 2008 et diplomation. Compilation de Jean-Patrice Quesnel, analyste de la TEIOM pour Réussite Montérégie.

Définition du taux de diplomation en 7 ans : La proportion des élèves d'une cohorte donnée ayant commencé leur secondaire au même moment et qui ont finalement obtenu un diplôme après 7 ans.

Définition du taux de sortie sans diplôme ni qualification (décrochage scolaire) :

La proportion des élèves du secondaire, ayant quitté la formation générale des jeunes (sortants) sans obtenir de diplôme (DES, DEP, ASP, AFP) ou de qualifications (ISPJ, CFER) et qui ne sont réinscrits ni en formation générale (jeune ou adulte) ni en formation professionnelle l'année suivante.

