

Journée spéciale d'encouragement à la persévérance : le 20 février 2009

Comité : Stéphanie Massé, conseillère d'orientation, Chantal Bertrand, psychologue, Anne-Marie Désourdy, orthopédagogue, Véronique Ouellette, psychoéducatrice, et Nadine Beaudin, bibliothécaire.

Objectif général : Encourager les gestes de persévérance des élèves de l'école

Objectifs spécifiques :

- ✓ Aider les élèves à prendre conscience des répercussions de leurs attitudes envers les autres;
- ✓ Favoriser les échanges positifs entre enseignants et élèves.

Clientèles :

- ❖ Élèves
- ❖ Enseignants
- ❖ Personnel du service à l'élève
- ❖ Direction d'école

Matériel promotionnel fourni par Réussite Montérégie : 700 cartes vertes de la persévérance, crayons pour tout le personnel de l'école et tabliers pour les membres du service à l'élève et la direction (6 tabliers)

Budget interne : 100 \$ (4 chèques-cadeaux de 10 \$, 600 petits chocolats contenant un mot de persévérance préparé par la psychoéducatrice et un groupe d'élèves, balle de laine verte pour bracelets, etc.)

Mise en œuvre

Le 13 février

Remettre le matériel suivant à tous les enseignants :

- ✓ Demander aux enseignants de porter un tablier et un vêtement ou un accessoire vert la journée du 19 février afin que les membres du personnel de l'école soient des facteurs de la persévérance auprès des élèves de l'école;
- ✓ Leur demander de préparer un mot d'encouragement pour les élèves qu'ils désirent féliciter et de venir nous rencontrer s'il désire écrire un mot à un élève oublié;
- ✓ Leur remettre les deux allégories et leur demander s'ils ont prévu des activités (par exemple, un mot croisé ou un poème de persévérance pour les élèves).

Le 18 février

Remettre dans les pigeonnières des enseignants le matériel suivant :

1. Activités pédagogiques sur la persévérance qu'ils pourront utiliser à leur guise lors de cette journée;
2. Crayons de persévérance;
3. Chocolat pour le personnel.

Le 19 février

1. Trente-cinq (35) cartes de félicitations et une feuille d'animation seront distribuées par les élèves membres du service à l'élève dans chaque groupe-classe, au début de la 1^{re} période. Le guide d'animation comprend une définition de la persévérance avec des exemples de mots d'encouragement pour inspirer les élèves. Le temps prévu pour cette activité est de 15 minutes (en début de période).
2. Durant la première période, les membres du service à l'élève ramasseront les cartes de persévérance.
3. Ils élimineront les messages inappropriés reçus de la part des élèves et noteront sur les listes de groupes tous les élèves qui auront reçu un message.
4. Ensuite, les membres du service à l'élève indiqueront le nom des élèves qui n'ont pas reçu de carte et colleront un mot d'encouragement déjà préalablement rédigé et prédécoupé. Ainsi, chaque élève recevra une carte d'encouragement avec un chocolat au moment de la dernière période de la journée.
5. Tout au long de l'avant-midi, les enseignants seront invités à consulter nos listes d'élèves oubliés dans la salle des enseignants et à leur écrire un mot d'encouragement personnalisé qu'ils pourront déposer dans une boîte prévue à cet effet.
6. Le tirage des prix aura lieu à la 3^e période (intercom).
7. Les chocolats de persévérance ainsi que les cartes seront distribués à tous les élèves de l'école vers la fin de la 3^e période.
8. À la dernière période, les élèves de premier cycle assisteront à une conférence donnée par Yannick Lupien, un athlète olympique qui étudie maintenant pour devenir pompier.

Intercom :

- ✓ Durant la semaine du 16 février, citer à tous les jours, à l'intercom, une phrase de persévérance.
- ✓ Le 16 février, annoncer la semaine de la persévérance à l'intercom.
- ✓ Le 19 février, annoncer la journée de la persévérance et rappeler aux gens de porter du vert et aux enseignants d'apporter leur tablier.
- ✓ Le matin du 20 février, annoncer l'horaire de la journée à l'intercom.